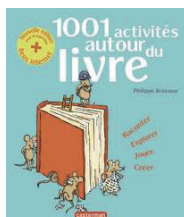
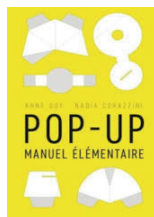


Pour aller plus loin

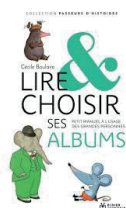
A la médiathèque, des ouvrages pour les professionnels sont mis à votre disposition. Voici une **bibliographie sélective** :



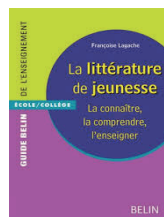
1001 activités autour du livre
BRASSEUR Philippe,
Espace jeunesse : 002 LIV



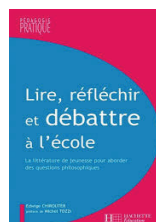
Pop-up manuel élémentaire, Les grandes personnes
GOY Anne, CORAZZINI Nadia
Espace jeunesse : 730 GOY
Salle informatique : FP 730 GOY



Lire et choisir ses albums : petit manuel à l'usage des grandes personnes
BOULAIRE Cécile,
RDC : 809 BOU



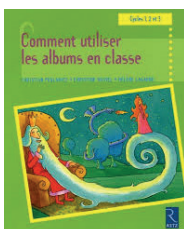
La littérature de jeunesse : la connaître, la comprendre, l'enseigner
LAGACHE Françoise,
Salle informatique :
FP 809.8 LAG



Lire, réfléchir et débattre à l'école élémentaire : la littérature de jeunesse pour aborder des questions philosophiques
CHIROUTER Edwige,
Salle informatique :
FP SCO 372.4



La littérature de jeunesse à l'école : Pourquoi ? Comment ?
LEON Renée,
Salle informatique :
FP 372.24 LEO



Comment utiliser les albums en classe : cycles 1,2 et 3,
HOUYEL Christine,
Salle informatique :
FP 372.24 POS



Atelier pour enfants : dix ateliers pour fabriquer dix livres
NAKAMURA Junko,
CHAMBAUT Odile
Espace jeunesse : 730 GOY
RDC : 002 POP

Conception : Service communication Vallée Sud - Grand Paris - Novembre 2024. Ne pas jeter sur la voie publique.

Guide pratique

Les activités ludiques



Dans ce document, nous vous proposons quelques idées d'activités réalisables sur place avec vos élèves ainsi qu'une bibliographie sélective. Nous mettons également à votre disposition des livrets-jeux pour accompagner vos élèves dans leur découverte de l'espace jeunesse.



Médiathèque Louis Aragon
2 avenue Gabriel-Péri 92220 Bagneux
Tél: 01 86 63 14 69
✉ mediatheque.louisaragon@valleesud.fr

Ouvrez l'oeil !

Les élèves partent à la recherche d'un élément visuel (ex : un animal, une couleur dominante...) sur la couverture d'un livre (tous genres confondus).

Variante :

Pourquoi ne pas inviter les enfants à trouver un mot en particulier dans le titre du livre ? (ex : un prénom, le mot école, des mots appartenant au champ lexical de la maison, un verbe conjugué ...)



Exemple : Un oiseau est présent sur la couverture de ce livre (album, conte, livre documentaire ou encore première lecture).



Exemple : Le titre de ce livre comprend un prénom.

Le domino des livres

L'enseignant choisit un livre qu'il dépose au centre. Après avoir attentivement observé la couverture, les élèves partent à la recherche d'autres livres dont les couvertures présentent des similarités avec la première (titre, thème, couleur, maison d'édition, illustrateur ...). Au fur et à mesure, les ouvrages sont disposés côte-à-côte selon le principe des dominos.



Exemple de domino de livres.

Le voleur de titres



Et toi, où habites-tu ?

Là-haut sur la montagne...

avec papa

En associant les titres de différents livres, les élèves créent une ou plusieurs phrases.

A la fin de chaque activité, les enfants sont invités à remettre les livres à la bonne place. Cela permet de voir si le rangement a bien été assimilé.